



ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE MENTAL DISCIPLINAS	Carga Horária
FUNDAMENTOS DA PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL	24h
LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE MENTAL	24h
PSICOPATOLOGIA	24h
ABORDAGENS SISTÊMICAS EM SAÚDE MENTAL	16h
PSICANÁLISE, CULTURA E SUBJETIVIDADES NA CONTEMPORANEIDADE	24h
PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA	24h
ABORDAGENS EM DEPENDÊNCIA QUÍMICA	24h
EMERGÊNCIAS PSIQUIÁTRICAS	16h
ABORDAGENS EM SITUAÇÃO DE RISCO	16h
INTERVENÇÕES GRUPAIS EM SAÚDE MENTAL COLETIVA	24h
NEUROCIÊNCIA E TRANSTORNOS MENTAIS	24h
CONTEXTO SOCIAL DA LOUCURA	16h
VIOLÊNCIA SOCIAL	16h
FUNCIONAMENTO E DINÂMICA DOS GRUPOS	24h
INTRODUÇÃO À PSICOFÁRMACOS	24h
METODOLOGIA DE PESQUISA	36h
SEMINÁRIO DE PESQUISA	8h
	364h

CORPO DOCENTE

ABORDAGENS SISTÊMICAS EM SAÚDE MENTAL

Fernanda Marques paz

Mestre em Saúde Coletiva (Unisinos-2016), Especialização em Psicoterapia Familiar e de Casal (Unisinos-2011), graduada em Psicologia pela mesma instituição (2009). Especialista em



Prevenção e Abordagem em Dependência Química (Facos-2012). Tem interesse especial nas temáticas voltadas á dependência química, saúde mental e família.

CONTEXTO SOCIAL DA LOUCURA

Lizia Porciuncula

Mestre em psicologia social e institucional pelo PPGPSI/UFRGS (2013). Graduação em Psicologia pela UFRGS (2002), Residência Integrada em Saúde ESP/RS (2003), Especialização em Saúde Pública pela Escola de Saúde Pública RS/Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (2007). Servidora Pública, cargo psicóloga, no CAPS Casa Aberta, Prefeitura Municipal de Osório. Experiência na área de Políticas Públicas de Saúde e Assistência Social, com ênfase em Saúde Coletiva, Saúde Mental, Atenção Básica e Violência Doméstica.

VIOLÊNCIA SOCIAL

Marcelo Ribeiro

LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM SAÚDE MENTAL

Nithiane Capella Farias

Mestra em Psicologia Social e Institucional pelo Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social e Institucional da UFRGS (2013). Especialista em Psicopedagogia e TICs (2018). Bacharel em Psicologia pela UFRGS (2010). Trabalha como psicóloga na rede especializada de Saúde Mental do município de Osório/RS (2014) e na rede de Assistência Social em casa de acolhimento para crianças e adolescentes. Trabalhou como professora formadora na UERGS - Campus Litoral Norte/ RS (2016-2017). Trabalhou no Núcleo de Tutoria EaD na Universidade FEEVALE/RS (2014-2017). Atuou como Psicóloga-Consultora junto a Rede de Enfrentamento a Violência contra Mulheres (CRMVV- Canoas/RS (2013-2014). Atuou como Professora convidada na Disciplina Psicologia aplicada ao Direito no Centro Universitário UniRitter (2012). Integra o grupo de estudos Oficinando em Rede (NUGOCS). Principais áreas de interesse: Saúde Mental e Gênero; Pesquisa e Intervenção em Psicologia Social; Ciência e Tecnologia;

INTERVENÇÕES GRUPAIS EM SAÚDE MENTAL COLETIVA

Simone Frichenbruder

Possui graduação em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1992) e Doutorado em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2009). Atualmente é docente do curso de Psicologia do Centro Universitário UNICNEC e do Centro Universitário da Serra Gaúcha. Atua como psicóloga na Secretaria Estadual de Saúde do Rio Grande do Sul. Tem experiência na área de Saúde Coletiva, com ênfase em Saúde Mental, atuando principalmente nos seguintes temas: saúde mental, clínica ampliada, reforma psiquiátrica, residencias terapêuticos e politicas públicas e inclusão social;

FUNIONAMENTO E DINÂMICA DOS GRUPOS

Lirene Finkler

Pós-Doutoranda em Educação pela Unilasalle (2017), Doutora (2011) e Mestre (2003) em



Psicologia pela UFRGS - Universidade Federal do Rio Grande do Sul, especialista em Terapia de Casal e Família pelo Domus - Centro de Terapia de Casal e Família (2000), especialista em Dinâmica dos Grupos pela Sociedade Brasileira de Dinâmica dos Grupos (2005), graduada em Psicologia pela UFRGS (1997). Atualmente é Psicóloga licenciada da Fundação de Assistência Social e Cidadania - Prefeitura Municipal de Porto Alegre. Tem experiência na área de Psicologia, com ênfase em Gestão e Políticas Públicas atuando principalmente nos seguintes temas: situação de rua; construção, monitoramento e avaliação de projetos sociais; processos grupais e de comunicação; programas de atendimento comunitário; famílias; acolhimento institucional de crianças e adolescentes; violência e exploração sexual.

PSICANÁLISE, CULTURA E SUBJETIVIDADES NA CONTEMPORANEIDADE

Magda Mello

Doutora em Psicologia pela Universidad Autónoma de Madrid (2004) com título reconhecido pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. A tese doutoral versou sobre noções freudianas na obra de Machado de Assis do ponto de vista clínico-psicanalítico, social e cultural. Psicóloga Clínica e Psicanalista tem experiência na docência em cursos de psicologia nas áreas: clínica ; psicopatologia ; supervisões e orientações. Atualmente é professora do Centro Universitário Cneq - UNICNEC. Desenvolve atividades no consultório privado em tratamentos e supervisões. Tem publicações de artigos científicos bem como livro, tanto como autora tanto como organizadora, além de capítulos de livros. PSICOPATOLOGIA

PSICOPATOLOGIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

Alessandra Marques Cecconello

Possui graduação em Psicologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (1995), mestrado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1999) e doutorado em Psicologia do Desenvolvimento pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2003). Atualmente é psicóloga do Centro de Atenção Psicossocial - CAPs - da Prefeitura Municipal de Osório e professora da Faculdade Cenequista de Osório. Tem experiência na área de prevenção e promoção de saúde mental, com ênfase no atendimento de crianças, adolescentes e famílias em situações de risco, atuando principalmente nos seguintes temas: resiliência, violência, habilidades sociais e competência social.

NEUROCIÊNCIA E TRANSTORNOS MENTAIS

Charles Ferreira

Graduado em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE, 2006), Mestre (2010) e Doutor (2015) em Neurociências pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Atualmente é bolsista do Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD/CAPES) vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde: Ginecologia e Obstetrícia (PPGGO) da UFRGS e participante do grupo de pesquisa Climatério e Menopausa, por este mesmo Programa de Pós-Graduação. Possui experiência docente em cursos de Ensino Superior nível graduação (Ciências Biológicas, Fisioterapia, Educação Física, Enfermagem, Biomedicina), pós-graduação Lato Sensu (Neuropsicopedagogia,



Psicopedagogia) e Stricto Sensu (PPGGO/UFRGS). Atua como pesquisador do Laboratório de Pediatria Translacional (LPT) e no Centro de Pesquisa Clínica (CPC), do Núcleo de Estudos em Saúde da Criança e do Adolescente (NESCA), Hospital de Clínicas de Porto Alegre (HCPA), UFRGS. Possui experiência na área de Neurociências, Bioquímica, Biologia Celular e Molecular, Bioestatística, Pesquisas Translacionais (Clínica e Experimentação animal), Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Neuropsicobiologia de Transtornos Mentais.
FUNDAMENTOS DA PSICOTERAPIA COGNITIVO-COMPORTAMENTAL

INTRODUÇÃO À PSICOFÁRMACOS

GABRIEL CORTEZE

Possui graduação em Farmácia e Bioquímica pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul/PUCRS (2003) onde obteve o 1º lugar em desempenho da Faculdade e Biomedicina/Patologia Clínica - FEEVALE. É Mestre (concurado - 2007) e Doutor (concurado - 2012) em Patologia Geral (Pesquisa Médica) pela Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre - UFCSPA (Antiga Ciências Médicas junto a Santa Casa de Misericórdia). É capacitado para elaborar itens do Banco Nacional de Itens (BNI) da educação Superior para construção do ENADE-Biomedicina. Atualmente é Delegado do Conselho Regional de Biomedicina - CRBM-5ª Região (até 2021), Diretor Técnico Bioquímico (concurado público 1º lugar/55 candidatos - 20h) - Laboratório de Análises Clínicas/Biomédicas Municipal de Picada Café (2006) e Diretor Técnico Farmácia Interna Municipal (2011), Professor de Bioquímica Clínica, Hematologia, Procedimentos Biomédicos, Farmacologia, Imunologia, Psicofarmacologia (Pós-graduação em Saúde Mental) e Uroanálise (Extensão), de Coordenador da graduação em Biomedicina/bacharelado FACOS/CNEC (2014_1), de Coordenador do Pós-graduação em Ciências Biomédicas/Análises Clínicas, do Pós-graduação em Urgência e Emergência (FACOS/Hospital Mãe de Deus), de fundador, membro e coordenador do Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da FACOS/CNEC (1º da rede Cenecista do Brasil), de fundador/membro Editorial da Revista Científica Mirante de Biologia da FACOS/CNEC, de Parecerista da Revista do Pós-graduação da FACOS e da Revista da FACOS "Trajetória Multicursos"; de Membro do Núcleo Docente Estruturante (NDE) dos cursos de Biomedicina, Biologia e Enfermagem da FACOS/CNEC e Colegiado Biomedicina (Professor CNEC desde 2004, Faculdade de Osório e Instituto de Educação Marquês do Herval). De grande diferencial profissional destaca-se passagens por instituições renomadas em Análises clínicas/Biomédicas como Hospitais de Clínicas de Porto Alegre, Santa Casa de Misericórdia, PUCRS, ULBRA, Divina Providência e Hospital São Vicente de Paulo de Osório (plantonista por 5 anos do Laboratório de Análises Clínicas). Tem experiência na área do ensino e de Farmácia e Biomedicina, com ênfase/Habilitação em Análises Clínicas/Patologia Clínica, atuando principalmente nos seguintes temas: Farmacologia; bioquímica, hematologia, imunologia, parasitologia, bacteriologia e uroanálise. Na área da pesquisa tem experiência em Patologia geral e experimental e atualmente coordena o projeto de Pesquisa institucional "Perfil Epidemiológico da Síndrome Metabólica no Litoral Norte do RS". Atua nos Projetos de Extensão "CNEC/Osório - Saúde e infância (Parasitologia) e Captação de Doadores de Sangue no Litoral Norte
ABORDAGENS EM DEPENDÊNCIA QUÍMICA

EMERGÊNCIAS PSIQUIÁTRICAS

Marcelo Borges Leite



Possui graduação em Medicina pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1991) e mestrado em Saúde Coletiva pela Universidade Luterana do Brasil (2006). Atualmente é médico psiquiatra - Consultório Privado, médico psiquiatra do Grupo Hospitalar Conceição, médico plantonista da emergência IAPI do Hospital Mãe de Deus e médico psiquiatra da Prefeitura Municipal de Porto Alegre. Tem experiência na área de Medicina, com ênfase em Psiquiatria, atuando principalmente nos seguintes temas: caráter, traços de caráter, teoria psicanalítica, psicoterapia e abuso sexual.

ABORDAGENS EM SITUAÇÃO DE RISCO

Catula Pelisole

Graduada em Psicologia pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos (2005), Especialista em Psicoterapia Cognitivo Comportamental pela WP - Centro de Psicoterapia Cognitivo Comportamental (2009), Especialista em Psicologia Clínica pelo Conselho Federal de Psicologia (2017), Mestre (2008) e Doutora (2013) em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, com período de doutorado sanduíche na University of Hawaii at Hilo. Atualmente, é psicóloga judiciária do Tribunal de Justiça do Estado do Rio Grande do Sul na Comarca de Passo Fundo, professora convidada em cursos de extensão, formação e especialização e supervisora na área de documentos psicológicos para fins judiciais. Suas linhas de pesquisa incluem abuso sexual, terapia cognitiva e psicologia jurídica. Membro do Núcleo de Estudos e Pesquisas em Adolescência - NEPA UFRGS e Vice diretora da regional sul da Associação Brasileira de Psicologia Jurídica - ABPJ (gestão 2017-2019)

METODOLOGIA DE PESQUISA

Edison Saturnino

Possui graduação em História pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (1991), obtendo os títulos de Mestre em Educação (2005) e Doutor em Educação (2011) pelo Programa de Pós-Graduação em Educação desta mesma Universidade. De 1991 a 2010 atuou como professor de História no Ensino Fundamental e Médio, como supervisor escolar na rede estadual de ensino e como coordenador pedagógico da Educação de Jovens e Adultos no município de Alvorada/RS. De 2006 a 2016 foi professor dos cursos de Graduação e Pós Graduação da Faculdade Cenecista de Osório. De 2010 a 2016 ocupou o cargo de Técnico em Assuntos Educacionais na Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Atualmente é professor adjunto do Departamento de Estudos Básicos da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Tem experiência nas áreas de História e Educação, atuando em pesquisas com ênfase em temáticas relacionadas à história cultural, história da educação, história das práticas de leitura, história da cultura escrita, imagem, memória, educação, história oral. Além disso, seus interesses de ensino e pesquisa concentram-se também em temas relacionados à formação de professores e à teoria, metodologia e ensino de História. É membro da ASPHE (Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisadores em História da Educação).