

Apresentação

É com muita satisfação que apresento o segundo número da revista e-Ped. A revista tem como proposta discutir temas relacionados à formação e a ação de professores na atualidade, em espaços escolares ou não escolares, nas áreas da docência na Educação Infantil e Anos Iniciais, na gestão escolar, como pedagogo em espaços diversificados.

Procurando contemplar a diversidade da formação do pedagogo, os artigos produzidos por professores, acadêmicos, e egressos tem como temas: a linguagem da capoeira; a pesquisa em sala de aula; a atuação do (a) pedagogo (a) em espaços não escolares – no campo, em núcleos de atendimento de crianças, em ONGs; as vivências do estágio curricular; estudos de teóricos que contribuem para a formação do educador; temas do cotidiano como a indisciplina e a adaptação de crianças na Educação Infantil; assim como a formação continuada do pedagogo e sua atuação como coordenador pedagógico.

Constata-se que as produções, aqui apresentadas aos leitores, são resultado de amadurecimento acadêmico, das reflexões e do compromisso com a educação, especialmente dos professores do curso quer seja por terem construído junto com os alunos e alunas os textos, assim como pela compreensão dos últimos de que a formação não apenas inicia-se na graduação, mas prolonga-se continuamente.

Os textos apresentados articulam saberes teóricos à realidade que se apresenta e constituem-se em um convite para que cada um ou cada uma reflita sobre o exercício cotidiano da docência e o compromisso com crianças, jovens e adultos em diferentes espaços onde a presença do educador é fundamental.

Desejo a todos uma excelente leitura!

Eliane Cristina Araujo Schneider
Coordenadora do curso de Pedagogia da FACOS