

Apresentação

Com este número da Revista e-Lato Sensu o Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão segue divulgando a produção acadêmica de professores e alunos de pós-graduação da Faculdade Cenecista de Osório. A Instituição segue firme no propósito de incentivar e ampliar a investigação científica, movimento que pode ser percebido através da contínua oferta de cursos de especialização e da recente criação das linhas de pesquisa e do comitê de ética. Além disso, a ampliação significativa do número de trabalhos inscritos nas últimas edições da Mostra Integrada de Iniciação Científica da FACOS aponta para um movimento semelhante também no ensino de graduação. Os próprios números do evento demonstram esse crescimento: passamos de 51 trabalhos produzidos em 2011 para 167 trabalhos apresentados na edição de 2012.

Por certo que este investimento no campo da pesquisa está relacionado à vocação institucional de contribuir com a produção e divulgação do conhecimento científico, mas também não se desarticula das complexas maneiras de ser e estar no mundo contemporâneo, pois vivemos um tempo demais acelerado, fortemente marcado pelos signos da provisoriedade, da fragmentação e das intensas transformações cotidianas. As sociedades atuais, cada vez mais configuradas pela produção de identidades múltiplas e por regimes de verdade constituídos pela pluralidade e pela incompletude, estão constantemente a nos exigir o adensamento do olhar investigativo sobre o mundo, apontando a necessidade de produzirmos novas formas de ressignificar a vida vivida. Se aceitarmos o pressuposto de que vivemos um período de transformações paradigmáticas no que diz respeito ao entendimento dos limites e das possibilidades da ciência, então nossa tarefa é exercitar o desassossego e a dúvida, procurando diminuir os problemas sociais e promover o enriquecimento ético e humano de nossas vidas.

Nesta perspectiva, a Revista e-Lato Sensu oferece aos leitores um conjunto de artigos inscritos em diversas áreas das ciências humanas, nos quais os autores se debruçam sobre distintas temáticas, tratadas a partir de múltiplas metodologias. Cultura e motivação na escola, depressão na vida da mulher, avaliação do serviço

de dependência química, dificuldades de aprendizagem, desinteresse pelo cotidiano escolar, jogos de memórias, relações entre política cinema e futebol, juventudes contemporâneas, a escola como contexto potencializador de proteção e resiliência, práticas de leitura e relações entre história e literatura são as temáticas que compõem o mosaico discursivo deste número da Revista.

Para além de eficientes respostas às problematizações propostas pelos seus autores, esperamos que os artigos aqui apresentados constituam pontos de partida para novas reflexões, caracterizem-se como importantes espaços de compartilhamento de ideias, de debates vibrantes, de discussões produtivas, de diálogos propositivos. Esperamos, ainda, que os textos possibilitem apropriações múltiplas, complexas, criativas, e que produzam ressonância nos processos de formação e nos contextos de atuação de cada leitor. Além disso, é nosso desejo que os trabalhos ora publicados contribuam com aprofundamentos teóricos e sugiram fecundos percursos investigativos.

O convite está feito. Que tenhamos todos uma agradável e significativa leitura!

Edison Luiz Saturnino
Professor dos cursos de Graduação e
Pós-graduação da Faculdade Cenecista de Osório