



## PROCESSO SELETIVO 2015/2

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Naturais e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias e Redação

### INSTRUÇÕES:

LEIA com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções, elas são parte da prova e das normas que regem este processo seletivo.

- A prova contém 20 questões a serem respondidas. No momento que recebê-la, você deve conferi-la, verificando se está completa. Caso contrário, deve solicitar a sua substituição.
- A prova é sua, podendo usá-la livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos, etc.), a fim de concluir pelas respostas às questões formuladas. No final da prova, o candidato poderá levá-la, juntamente com o rascunho da Redação.
- O tempo de duração desta prova é de 4 horas, incluindo o preenchimento do cartão de leitura óptica (cartão de respostas).
- Cada questão oferece 5 alternativas de resposta representadas pelas letras A, B, C, D, E, sendo apenas uma a correta à formulação da proposta.
- Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões faz parte integrante da mesma.
- Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores ou usar máquina calculadora, telefone celular e similar; enfim, não lhe é permitido fazer uso de qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
- No cartão de leitura óptica (cartão de respostas) você deve preencher somente uma alternativa (A, B, C, D, E) em cada questão, totalmente com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada, conforme o exemplo:

95	<input type="checkbox"/>	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	<input type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
96	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	<input type="checkbox"/>	E
97	<input checked="" type="checkbox"/>	A	<input type="checkbox"/>	B	<input type="checkbox"/>	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E

- A grade de resposta com alternativa não assinalada ou assinalada com mais de uma resposta, bem como a emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista no exemplo acima, é nula.
- No final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala o cartão de resposta devidamente assinado no verso, depois de verificar a autenticidade de seus dados, sem amassá-lo ou dobrá-lo, porquanto ele é insubstituível.

## LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Leia o fragmento adaptado do texto “Tempo: cada vez mais acelerado”, de Sérgio Gwercman, e responda as questões abaixo:

Pressa. Ansiedade. E a sensação de que nunca é possível fazer tudo - além da certeza de que sua vida está passando rápido demais. Essas são as principais consequências de vivermos num mundo em que para tudo vale a regra do “quanto mais rápido, melhor”. Psiquiatras já discutem a existência de um distúrbio conhecido como “doença da pressa”, cujos sintomas seriam a alta ansiedade, dificuldade para relaxar e, em casos mais graves, problemas de saúde e de relacionamento. “Para nós, ocidentais, o tempo é linear e nunca volta. Por isso queremos ter a sensação de que estamos tirando o máximo dele. E a única solução que encontramos é acelerá-lo”, afirma Carl Honoré. “É um equívoco. A resposta desse dilema é qualidade, não quantidade.”

Para especialistas como James Gleick, Carl está lutando uma batalha invencível. “A aceleração é uma escolha que fizemos. Somos como crianças descendo uma ladeira de skate. Gostamos da brincadeira, queremos mais velocidade”, diz. O problema é que nem tudo ao nosso redor consegue atender à demanda. Os carros podem estar mais rápidos, mas as viagens demoram cada vez mais por culpa dos congestionamentos. Semáforos vermelhos continuam testando nossa paciência, obrigando-nos a frear a cada quarteirão. Mais sorte têm os pedestres, que podem apertar o botão que aciona o sinal verde - uma ótima opção para despejar a ansiedade, mas com efeito muitas vezes nulo. Em Nova York, esses sistemas estão desligados desde a década de 1980. Mesmo assim, milhares de pessoas o utilizam diariamente na esperança de reduzir seu minuto de espera.

É um exemplo do que especialistas chamam de “botões de aceleração”. Na teoria, deixam as coisas mais rápidas. Na prática, servem para ser apertados e só. Confesse: que raios fazemos com os dois segundos, no máximo, que economizamos ao acionar aquelas teclas que fecham a porta do elevador? E quem disse que apertá-la, duas, quatro, dez vezes vai melhorar a eficiência? “É um placebo, sem outra função que distrair os passageiros para quem dez segundos parecem uma eternidade”, escreve Gleick. Elevadores, aliás, são ícones da pressa em tempos velozes. Os primeiros modelos se moviam a vinte centímetros por segundo. Hoje, o mais veloz sobe doze metros por segundo. E, mesmo acelerando, estão entre os maiores focos de impaciência. Engenheiros são obrigados a desenvolver sistemas para conter nossa irritação, como luzes ou alarmes que antecipam a chegada do elevador e cuja única função é aplacar a ansiedade da espera.

Até onde isso vai? Um dos fatores que podem frear a corrida pela velocidade é o poder de consumo. “Hoje trocamos de computador a cada dois anos. Logo vai ser a cada seis meses. E depois? Não acredito que vamos comprar um computador novo por dia”, diz James Tien, do Instituto Rensselaer. A dúvida é saber se o que vai mudar é a velocidade com que novos produtos são colocados à venda ou o sistema de consumo, que se reinventará mais rápido ainda.

Neste caso, talvez a única solução será aderir à “batalha invencível” do movimento pela lerdeza. Entre as atividades propostas pelo movimento estão a organização de banquetes que demoram horas (um contraponto aos fast-foods) e propostas de mudanças profundas nas atitudes do dia-a-dia - para eles, chamar alguém de tartaruga é elogio.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/comportamento/tempo-cada-vez-mais-acelerado>. Último acesso em 6 de junho de 2015.

---

### QUESTÃO 1

Em relação ao que está dito explícita e implicitamente no texto acima, podemos afirmar que:

- I. A “doença da pressa” atinge a todos que andam acelerados e sem paciência.
- II. James Gleick defende a ideia de que a aceleração é uma escolha, gostamos de aproveitar o tempo, por isso fazemos tudo cada vez mais rápido.
- III. Os chamados “botões de aceleração” servem para deixar as coisas mais rápidas e dinâmicas.

**Marque a alternativa correta:**

- (a) Apenas a afirmação I está correta.
  - (b) Apenas a afirmação II está correta.
  - (c) As afirmações II e III estão corretas.
  - (d) Todas as afirmações estão corretas.
  - (e) Todas as afirmações estão incorretas.
-

## QUESTÃO 2

Marque V (verdadeiro) ou F (falso) ao lado das seguintes afirmações relativas ao texto:

- ( ) As aspas utilizadas na expressão “doença da pressa” (linha 4) tem a mesma função das aspas usadas no trecho “É um equívoco. A resposta desse dilema é qualidade, não quantidade.” (linha 7)
- ( ) Podemos substituir a conjunção *mas* (no trecho “*mas* as viagens demoram cada vez mais...” - linha 11) pela conjunção *porém*, sem prejuízo de sentido.
- ( ) O autor está sendo irônico ao dizer “Mais sorte têm os pedestres, que podem apertar o botão que aciona o sinal verde” (linha 12).
- ( ) As luzes e os alarmes que anunciam a chegada dos elevadores tem como função apenas aplacar a ansiedade da espera.
- ( ) A única saída para enfrentarmos a “doença da pressa” é aderirmos ao movimento pela lerdeza.

Marque a alternativa correta:

- (a) F - F - V - F - F
- (b) F - V - V - V - F
- (c) V - F - V - V - V
- (d) V - F - V - F - F
- (e) V - V - F - V - V

---

## QUESTÃO 3

De acordo com a leitura da charge, podemos afirmar que:



- I. Pelas falas das personagens podemos deduzir que elas têm problemas de visão.
- II. Há referência à leitura imprecisa do “código de barras”, provocando um efeito de humor.
- III. A expressão “HMMM...” é uma onomatopeia utilizada para representar o som do pensamento positivo.
- IV. O pagamento não pode ser efetuado, apesar da leitura correta do código de barras.

Marque a alternativa correta:

- (a) As alternativas I e II estão incorretas.
  - (b) As alternativas II e III estão incorretas.
  - (c) As alternativas III e IV estão incorretas.
  - (d) As alternativas II e IV estão incorretas
  - (e) As alternativas I, III e IV estão incorretas.
-

## QUESTÃO 4

Leia as quatro afirmações abaixo:

- I. José de Alencar, um dos principais autores do Romantismo, estreou na literatura com a publicação de *A Moreninha*, no início do século XX.
- II. Machado de Assis revolucionou a literatura brasileira com um conjunto de obras-primas, tornando-se o maior escritor brasileiro, todavia sua obra não é de fácil compreensão por sua complexidade narrativa, psicológica e mesmo linguística.
- III. Didaticamente, o período que antecedeu a Semana de Arte Moderna é chamado de Pré-modernismo.
- IV. O escritor Jorge Amado caracteriza-se como o grande nome da ficção introspectiva, em suas obras utiliza uma linguagem densa e inovadora e por isso é considerado um escritor difícil.

**Marque a alternativa correta:**

- (a) Apenas a afirmativa II está correta.
  - (b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
  - (c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
  - (d) Apenas a afirmativa III está correta.
  - (e) Apenas a afirmativa IV está correta.
- 

## QUESTÃO 5

Leia as seguintes afirmações sobre a literatura brasileira e assinale com V as verdadeiras ou F as falsas.

- ( ) Tomás Antônio Gonzaga é o pastor Dirceu, pseudônimo criado pelo poeta para seu conjunto de líras famosas intitulado *Marília de Dirceu*.
- ( ) Castro Alves, conhecido também como “poeta dos escravos”, além de poesias de caráter social, escreveu versos amorosos.
- ( ) O livro *A escrava Isaura*, de José de Alencar, fez sucesso apenas depois que a trama foi televisionada.
- ( ) O escritor Machado de Assis, autor de *Iracema* e *O Guarani*, foi um importante divulgador da cultura indígena.
- ( ) As vanguardas europeias não exerceram nenhuma influência na literatura brasileira no início do século XX.

**Marque a alternativa correta:**

- (a) F - F - V - F - F
  - (b) F - F - V - F - V
  - (c) V - F - V - V - F
  - (d) V - F - V - F - F
  - (e) V - V - F - F - F
-

## MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 6

(FACOS - 2011) Na Olimpíada são realizadas várias modalidades esportivas. Uma delas é a natação. A piscina olímpica tem o formato de paralelepípedo retângulo e suas dimensões são: 50m de comprimento, 25m de largura e 3m de profundidade. O seu volume, em litros, é:

- (a)  $375 \cdot 10$
  - (b)  $375 \cdot 10^2$
  - (c)  $375 \cdot 10^3$
  - (d)  $375 \cdot 10^4$
  - (e)  $375 \cdot 10^5$
- 

### QUESTÃO 7

Uma professora realizou uma atividade com seus alunos utilizando a tabela do Campeonato Brasileiro de futebol de 2014. Esta tabela mostra a quantidade de vitórias (V), empates (E) e derrotas (D) dos dez primeiros neste campeonato.

		V	E	D
1	Cruzeiro	24	6	8
2	São Paulo	20	10	8
3	Internacional	21	6	11
4	Corinthians	19	12	7
5	Atlético - MG	17	11	10
6	Fluminense	17	10	11
7	Grêmio	17	10	11
8	Atlético - PR	15	9	14

(Disponível em: <http://goo.gl/3mb48G>. Acessado em: junho de 2015)

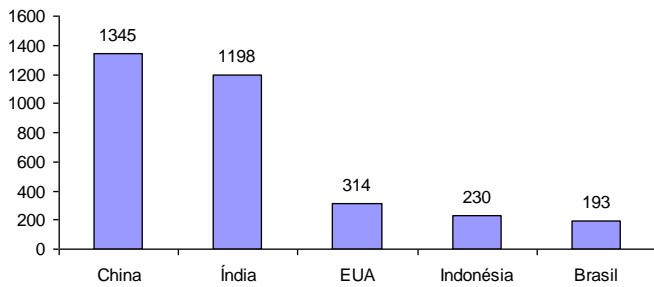
Considerando que, neste campeonato, as equipes ganham 3 pontos para cada vitória, 1 ponto por empate e 0 ponto em caso de derrota. Baseado nestas afirmações, podemos calcular o número de pontos de cada time através da multiplicação de matrizes. Portanto, qual é a matriz que representa o total de pontos dos quatro primeiros colocados?

- (a)  $\begin{pmatrix} 79 \\ 70 \\ 69 \\ 68 \end{pmatrix}$
  - (b)  $\begin{pmatrix} 80 \\ 70 \\ 69 \\ 69 \end{pmatrix}$
  - (c)  $\begin{pmatrix} 80 \\ 79 \\ 69 \\ 69 \end{pmatrix}$
  - (d)  $\begin{pmatrix} 79 \\ 70 \\ 69 \\ 69 \end{pmatrix}$
- 

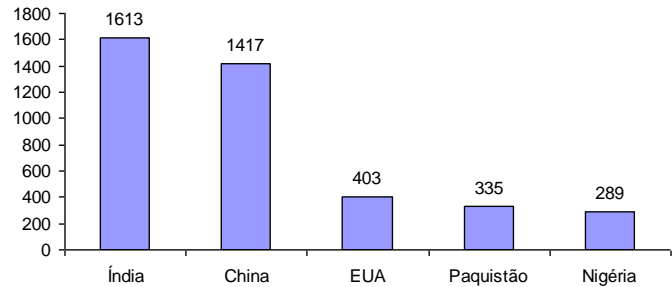
### QUESTÃO 8

(FACOS - 2010) Nos últimos anos, em quase todos os continentes, a taxa de crescimento populacional tem reduzido gradativamente. As figuras abaixo, representam os dados relativos aos países mais populosos em 2009 e também um projeção para o crescimento da população em 2050.

Países mais populosos em 2009 (em milhões de habitantes)



Países mais populosos em 2050 (em milhões de habitantes)



(Disponível em: <<http://goo.gl/rKoe7Z>>. Acessado em: junho de 2010 (adaptado))

**De acordo com as informações dos gráficos, é correto afirmar que:**

- (a) a China será o país com maior taxa de crescimento populacional do mundo.
- (b) a taxa de crescimento da população dos EUA será maior do que a taxa de crescimento da população da Índia.
- (c) a população do Paquistão crescerá, no mínimo, 70%.
- (d) a população do Brasil duplicará.
- (e) a taxa de crescimento populacional da China será negativa.

---

## QUESTÃO 9

Pedro vai escolher um plano de saúde entre duas opções: o plano A ou o plano B.

- O plano A cobre um valor fixo mensal de R\$ 140,00 e R\$ 20,00 por consulta num certo período.
- O plano B cobre um valor fixo mensal de R\$ 110,00 e R\$ 25,00 por consulta num certo período.

Sabemos que o gasto dado de cada plano é dado em função do número  $x$  de consultas realizadas durante o mês. Nessas condições, podemos afirmar que:

- I. Até 5 consultas o plano B é mais vantajoso que o plano A.
- II. Até 6 consultas o plano A é mais vantajoso que o plano B.
- III. Acima de 6 consultas o plano A é mais vantajoso que o plano B.

**De acordo com as afirmações dizemos que:**

- (a) somente o item I está correto.
- (b) somente os itens I e II estão corretos.
- (c) somente os itens II e III estão corretos.
- (d) os itens I, II e III estão corretos.
- (e) somente os itens I e III estão corretos

---

## QUESTÃO 10

Na função  $f(x)=x^2-6x+5$  pode-se afirmar que:

- I. a sua concavidade está voltada para cima.
- II. o vértice da parábola é o par ordenado (3,-4).
- III. o valor de mínimo é  $x = -4$ .
- IV. a função possui duas raízes reais e distintas.

**De acordo com as afirmações afirmamos que:**

- (a) todas as afirmações estão corretas.
  - (b) somente a afirmação II está correta.
  - (c) as afirmações II, III e IV estão corretas.
  - (d) somente a afirmação IV está correta.
  - (e) nenhuma das afirmações está correta.
-

## CIÊNCIAS NATURAIS E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 11

Sabemos que os ecossistemas estão estruturados a partir das interações que os organismos estabelecem entre si e com o meio onde vivem. Com relação ao fluxo de matéria nos ecossistemas, é correto afirmar que:

- (a) Apenas o meio físico é responsável pela entrada de matéria nos ecossistemas.
  - (b) A matéria que é reciclada nos ecossistemas, circula entre o meio biológico e o meio físico.
  - (c) Apenas o meio biológico é responsável pela entrada de matéria nos ecossistemas.
  - (d) O meio físico não é formado por matéria.
  - (e) Nenhuma das alternativas esta correta.
- 

### QUESTÃO 12

Entre os compostos orgânicos que formam as estruturas celulares temos os lipídios. Com relação a este grupo heterogêneo de moléculas orgânicas, encontramos algumas características comuns, exceto que:

- (a) Apresentam pequena solubilidade em água, portando são denominados hidrofóbicos.
  - (b) São bastante solúveis em benzeno e éter, que são solventes orgânicos.
  - (c) São compostos orgânicos produzidos apenas pelos organismos do Reino Animal.
  - (d) Concentram grande quantidade de energia.
  - (e) Participam como importante elemento constituinte da membrana plasmática celular.
- 

### QUESTÃO 13

A Teoria Celular é um fundamento importante para a Biologia, tendo o seu maior argumento no fato de que todos os seres vivos são formados por células. Com relação ao fato da célula ser a unidade básica da vida, assinale abaixo a única alternativa que está incorreta.

- (a) A célula é uma novidade evolutiva recente, sendo que no passado a maioria dos seres vivos não eram formados por células.
  - (b) Existem organismos formados por uma única célula (unicelulares) e organismos formados por conjuntos de células (pluricelulares).
  - (c) As células podem ter diferentes formatos e diferentes funções.
  - (d) Existem organismos que são formados por células que não possuem núcleo delimitado por membrana (procariotos) e organismos que são formados por células que possuem núcleo delimitado por membrana (eucariotos).
  - (e) O desenvolvimento do microscópio foi fundamental para o estudo das células.
-

## QUESTÃO 14

Quando um patógeno qualquer entra em contato com o organismo humano, este pode desencadear um processo de infecção, que não sendo controlada, pode levar a falência de algum órgão ou até ao óbito da pessoa. Sabemos que o ser humano é dotado de um sistema imunológico, sendo este, o principal responsável pelo controle das infecções no nosso organismo. Com relação ao sistema imunológico, assinale a alternativa incorreta.

- (a) De maneira geral o controle de uma infecção dependem de uma imunidade humoral (anticorpos) e da imunidade celular (células de defesa).
  - (b) Quando o organismo recebe anticorpos produzidos externamente a ele, para combater um determinado antígeno, dizemos que houve um processo de imunidade passiva.
  - (c) Quando o organismo produz anticorpos após a exposição a um determinado antígeno, dizemos que houve um processo de imunidade ativa.
  - (d) Não existe especificidade na relação entre anticorpo e antígeno, portanto um mesmo anticorpo pode atuar no combate de inúmeros antígenos.
  - (e) Pode ocorrer do sistema imunológico de uma pessoa combater estruturas do seu próprio organismo, o que leva a um quadro denominado de resposta autoimune.
- 

## QUESTÃO 15

Sabemos que as plantas vascularizadas apresentam um sistema de transporte de seiva, permitindo o fluxo das substâncias coletadas junto ao solo e sintetizadas junto as folhas, no sentido de distribuir pelos diferentes tecidos da planta, os elementos essenciais a sua sobrevivência. Com relação ao transporte de seiva nas plantas vasculares, é correto afirmar que:

- (a) O xilema é o tecido especializado em transportar a seiva bruta, enquanto o floema é o tecido especializado em transportar a seiva elaborada.
  - (b) O xilema além de estar associado ao transporte de substâncias, também exerce importante papel na sustentação da planta, visto a sua rigidez.
  - (c) A perda de água pelas folhas da planta é um importante mecanismo para criar uma diferença de pressão dentro dos vasos do xilema, que associado a força de coesão-tensão dos vasos, possibilita que a água suba da raiz para as folhas.
  - (d) Depois do processo de fotossíntese, os compostos orgânicos necessários para a manutenção da vida da planta são distribuídos para os diferentes tecidos através dos vasos que constituem o floema.
  - (e) Todas as alternativas estão corretas.
-



## CIÊNCIAS NATURAIS E SUAS TECNOLOGIAS

### QUESTÃO 16

O primeiro-ministro, Sushil Koirala, declarou nesta terça-feira que o número de mortos pelo terremoto no Nepal que aconteceu neste sábado pode superar os 10.000. O último balanço das autoridades informa mais 4.300 mortos e mais de 7.000 feridos, mas ainda falta saber o número de numerosas aldeias isoladas que foram gravemente afetadas pelo tremor de 7,8 graus que arrasou o país no sábado. Em Katmandu, a população tenta voltar à normalidade. Na terça-feira os ônibus voltaram a circular, alguns comércios estão abertos e por enquanto não há desabastecimento de comida (basicamente é possível conseguir arroz e macarrão) e água. As pessoas que têm família em outras regiões afetadas pelo terremoto sofrem a incerteza de não ter notícias deles. De fato, nesse momento a pior situação pode estar nas áreas rurais mais inacessíveis.

Disponível em: <<http://goo.gl/btty7z>>. Acessado em: junho 2015)

Os terremotos são fenômenos naturais de difícil previsão e que podem ocasionar catástrofes humanas de grandes proporções, como a relatada na reportagem acima. Em relação a esses fenômenos, analise as proposições abaixo:

I - O Nepal, o Japão, a Indonésia e o Brasil são países onde os terremotos são frequentes, embora o Nepal, o Brasil e a Indonésia não apresentem planos preventivos eficientes para enfrenta-los, evitando mortes.

II - O elevado nível de urbanização do Nepal prejudicou os trabalhos de resgate das vítimas, pois o grande número de edifícios e viadutos gerou toneladas de escombros que encobriram os possíveis sobreviventes.

III - A dinâmica da crosta terrestre demonstra que algumas áreas do planeta são suscetíveis a eventos sísmicos catastróficos, em especial nas proximidades dos limites convergentes das placas tectônicas.

**Está correta a alternativa:**

- (a) Somente I.
- (b) Somente II.
- (c) Somente III.
- (d) Somente II e III.
- (e) I, II e III.

---

### QUESTÃO 17

**El Niño pode reduzir moagem total de cana do centro-sul em 2015/16**

SAO PAULO (Reuters) - As usinas de cana-de-açúcar do centro-sul do Brasil possivelmente não conseguirão moer o volume projetado de 590 milhões de toneladas da safra 2015/16, caso o fenômeno climático El Niño se desenvolva na intensidade que está se prevendo, disseram fontes da indústria e meteorologistas. Há uma forte probabilidade neste ano de que o El Niño ocorra de forma mais intensa, o que normalmente significa um volume maior de chuvas no Sul do país e menos precipitação no Norte. "Um forte El Niño é provável, pelo menos até o fim de 2015", disse Corey Cherr, líder da área de Agricultura e Pesquisa Climática da Thomson Reuters Lanworth. Para a safra de cana, mais chuva significa dificuldade de colheita, já que as máquinas não conseguem entrar nos campos, e problemas com a quantidade de açúcar nas plantas. A região centro-sul, que concentra cerca de 90 por cento da produção de cana do Brasil, já registrou um mês de maio mais úmido. As chuvas ficaram de 30 a 40 por cento acima da média em São Paulo, Paraná e Mato Grosso do Sul, segundo a Somar Meteorologia.

(Disponível em: <<http://migre.me/qd9tH>> Acessado em: junho de 2015)

No mundo inteiro a previsão climática é fundamental para a agricultura. **Dentre as alternativas abaixo escolha a que melhor expressa o caso brasileiro:**

- (a) Os serviços meteorológicos são falhos, não contribuindo para o planejamento agropecuário.
- (b) Há serviços meteorológicos capazes de realizar previsões climáticas de médio prazo, possibilitando projetar o tamanho das safras.
- (c) A predominância de climas tropicais dificulta as previsões, tornando-as especulativas e imprecisas.
- (d) A previsão climática é facilitada pelo grande número de estações meteorológicas de última geração presentes em todas as regiões.
- (e) O fenômeno El Niño é o centro das preocupações das empresas de Meteorologia, pois promove secas prolongadas nas regiões sul e sudeste.

---

### QUESTÃO 18

A produção total de petróleo e gás natural no Brasil no mês de abril alcançou aproximadamente 2,988 milhões de barris de óleo equivalente (boe) por dia, sendo 2,394 milhões de barris diários de petróleo e 94,3 milhões de metros cúbicos de gás natural. Houve aumento de 11,6% na produção de petróleo se comparada com o mesmo mês em 2014 e redução de 0,8% na comparação com o mês anterior. A produção de gás natural aumentou 13,9% frente ao mesmo mês em 2014 e diminuiu 1,3% se comparada ao mês anterior.

(Disponível em: <http://goo.gl/atJx2s>> Acessado em: junho 2015)

Sobre a situação do Brasil quanto à produção de petróleo, analise as proposições que seguem:

- I - A produção brasileira habilita o país a ingressar na OPEP ( Organização dos Países Exportadores de Petróleo ) , em vista de seu potencial exportador.
- II - A maior parte do petróleo é extraída em poços localizados na plataforma continental, com destaque para a Bacia de Campos, no estado do Rio de Janeiro.
- III - O escândalo conhecido como “Petrolão” prejudicou a atividade de extração da Petrobrás, única empresa autorizada a extrair petróleo no Brasil, resultando em decréscimo da produção nos últimos meses.

**Esta correta a alternativa:**

- (a) Somente I.
- (b) Somente II.
- (c) Somente III.
- (d) Somente II e III.
- (e) I, II e III.

---

### QUESTÃO 19

Em 1776 os Estados Unidos da América do Norte tornaram-se nação independente sem nunca ter tido um rei. Após 1789, a França guilhotina reis e nobres para garantir participação popular na governança. Nesse mesmo ano, na área das minas das Gerais da colônia brasileira, ocorre a Inconfidência Mineira, contrária à exploração cada vez maior exercida pelo reino português sobre o Brasil. São várias e variadas tentativas de alterar as formas de governar, principalmente, de ampliar a participação de mais segmentos sociais nas decisões políticas. Conquistar a independência de Portugal, deixando de ser sua Colônia, abria ao Brasil pelo menos duas possibilidades de se governar como nação livre: MONARQUIA e REPÚBLICA, regimes políticos com propostas diferenciadas.



No mundo ocidental a forma republicana ainda era uma novidade muito desafiadora. Por centenas de anos os países foram governados por reis. E o Brasil acabou tornando-se independente sob a forma monárquica de poder.

Sobre as DIFERENÇAS entre MONARQUIA e REPÚBLICA sabe-se que:

- I - Tanto Monarquia quanto República são regimes políticos que garantem a democracia, isto é, sempre haverá participação popular.
- II - É possível uma nação ser monárquica e ser democrática e outra ser republicana e não ser democrática.
- III - Na República o chefe de Estado é eleito, direta ou indiretamente e na Monarquia, o trono é geralmente ocupado por herança familiar ou pela força.

**Considerando as ideias acima, é correto o que é dito**

- (a) nas afirmativas II e III.
- (b) somente na afirmativa III.
- (c) somente na afirmativa I.
- (d) nas afirmativas I, II e III.
- (e) somente na afirmativa II.

---

## QUESTÃO 20

A Comissão Nacional da Verdade foi criada pela Lei nº 12.528/2011 para examinar e esclarecer as graves violações aos direitos humanos praticadas no período de 18 de setembro de 1946 até a data da promulgação da Constituição, 5 de outubro de 1988, e com isso garantir o direito à memória e à verdade histórica nacional.

Uma das prioridades da Comissão da Verdade foi localizar os corpos dos desaparecidos políticos e apurar os responsáveis por suas mortes. Eles foram reconhecidos como mortos pela Lei 9.140/1995 porque, depois de participarem ou serem acusados de participar de atividades políticas, foram presos e nunca mais se teve notícias deles.

A Comissão também deveria identificar as estruturas da repressão, seus comandantes e a colaboração de setores da sociedade civil com o regime. Ou seja, apurar, principalmente, os crimes cometidos pelos agentes do Estado, e não as ações da resistência, pois estas já foram apuradas naquela época e seus responsáveis punidos.

De acordo com a lei que criou a Comissão Nacional da Verdade, seus objetivos são:

- Esclarecer os fatos e as circunstâncias dos casos de graves violações aos direitos humanos, como torturas, mortes, desaparecimentos forçados e ocultação de cadáveres, e identificar seus autores.
- Identificar e tornar públicos os locais, as estruturas, as instituições e as circunstâncias relacionados à prática de violações de direitos humanos e suas ramificações no Estado e na sociedade.
- Encaminhar aos órgãos públicos competentes as informações obtidas que possam auxiliar na localização e identificação de corpos e restos mortais dos desaparecidos políticos.

- Recomendar a adoção de medidas e políticas públicas para prevenir violação aos direitos humanos e assegurar sua não repetição.

- Promover, com base nas informações obtidas, a reconstrução da história dos casos de graves violações de direitos humanos e colaborar para que seja prestada assistência às vítimas de tais violações.

As atividades da Comissão Nacional da Verdade não terão caráter jurisdicional ou persecutório. Isso significa que os autores de crimes contra os direitos humanos serão identificados, mas não poderão mais ser processados ou punidos em razão da lei de Anistia, que perdoou os crimes políticos cometidos durante o regime militar.

(Disponível em: <<http://goo.gl/pL863o>>. Acesso em: junho de 2015)

O prazo da entrega do relatório dessa comissão encerrou-se em 2014. Como ela foi organizada em diversos níveis, um nacional e outros regionais, são milhares de páginas detalhando as descobertas a partir das investigações realizadas. Muito ainda há para ser lido e discutido, pois, nem todas as pessoas concordam integralmente com os relatórios das diversas comissões.

Sobre esse assunto, e com base no acima exposto, destaca-se que:

I - segundo seus objetivos, um foco importante da análise dessa comissão foi o período de Getúlio Vargas, que primeiro foi ditador e, depois, presidente eleito.

II - segundo seus objetivos, um foco importante da análise dessa comissão foi o período de Ditadura Militar ocorrido no Brasil ao longo de vinte anos.

III - segundo seus objetivos, um foco importante era desvendar o que aconteceu, mais para denunciar do que para prender pessoas.

**Considerando essas ideias e o que está acima apresentado, é correto o que é dito:**

- (a) somente na afirmativa III.
  - (b) somente na afirmativa I.
  - (c) nas afirmativas II e III.
  - (d) nas afirmativas I, II e III.
  - (e) somente na afirmativa II.
-

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A maior enquete da história do Portal da Câmara dos Deputados acumula mais de 7,5 milhões de votos e muita polêmica. No ar desde fevereiro do ano passado, questiona: “Você concorda com a definição de família como núcleo formado a partir da união entre homem e mulher, prevista no projeto que cria o Estatuto da Família?”. A disputa é acirrada e o resultado oscila ora para um lado, ora para o outro, efeito das campanhas massivas na internet para que a população se manifeste e diga SIM ou NÃO.

O projeto de Lei 6583, de 2013, que cria o Estatuto da Família, diz o seguinte:

Art. 2º Para os fins desta Lei, define-se entidade familiar como o núcleo social formado a partir da união entre um homem e uma mulher, por meio de casamento ou união estável, ou ainda por comunidade formada por qualquer dos pais e seus descendentes

O texto define família apenas a união entre um homem e uma mulher, excluindo qualquer outro formato familiar.

No site da BBC, em entrevista a Rafael Barifouse, o então relator do Estatuto da Família, deputado Ronaldo Fonseca (PROS-DF), ao ser questionado por que os casais homossexuais não podem ser considerados famílias, respondeu:

*“Primeiro, não é casal, é par, né? Além disso, não há problema um casal homossexual se designar uma família, mas quando vou criar uma lei para regulamentar e detalhar a proteção especial da Constituição à família, tenho que esclarecer o que faz o Estado ter esse dever. O Estado dá proteção porque é bonzinho. O Estado não faz nada de graça para ninguém. Quando protege, é porque há uma razão - esta razão é a geração de filhos. Dois homens ou duas mulheres não geram filhos. Pode haver uma dependência econômica ou patrimonial - e o Código Civil já tutela estes direitos. Se querem proteção patrimonial, façam um contrato. Se querem proteção na herança, há o testamento. Mas, quando falamos de direito de família para gozar de uma proteção especial, não tem por que o Estado fazer isso para dois homens ou duas mulheres que querem viver juntos só por causa da sua afetividade ou do sexo.”*

Já o deputado Jean Wyllys (PSol-RJ), integrante da Frente Parlamentar em Defesa dos Direitos Humanos, acredita que o Estatuto da Família, ao tentar impor um modelo familiar único, não respeita a diversidade de arranjos familiares existentes hoje na sociedade brasileira:

*“A estrutura familiar na sociedade brasileira hoje é bastante plural. Nós temos famílias monoparentais, chefiadas só por mulheres; famílias monoparentais, chefiadas só por homens. Nós temos novas famílias que nasceram do divórcio, e essas novas famílias que nasceram do divórcio partilham filhos dos antigos casamentos. Temos famílias formadas por avós e netos, famílias compostas por casais estéreis, famílias compostas por casais estéreis que adotam crianças. Enfim, os arranjos familiares são muitos.”*

Jean Wyllys alega também que a o Estatuto da Família contraria decisão do Supremo Tribunal Federal que, em 2011, reconheceu como entidade familiar a união estável homoafetiva, ou seja, aquela formada por pessoas do mesmo sexo. Além disso, o deputado acredita que o estatuto viola princípios constitucionais, ao institucionalizar a discriminação.

Com base nas discussões apresentadas sobre o projeto de lei que cria o Estatuto da Família escreva um comentário com discurso dissertativo, apresentando o seu posicionamento sobre a família no século XXI. No seu texto, devem conter informações, opiniões e argumentos para a temática proposta. Além disso não esqueça de criar um título, colocando-o no espaço determinado.

**Avisos importantes:**

- 1- Elabore seu texto com extensão mínima de 20 linhas e máxima de 30 linhas; também tenha o cuidado de escrever com letra legível e de tamanho regular.
- 2- Use lápis somente no rascunho; ao transcrever para a folha definitiva, utilize caneta.

**Critérios avaliativos:**

- 1- Gênero do texto: comentário com discurso dissertativo sobre a temática proposta.
- 2- Uso de argumentos contextualizados para defender o ponto de vista do escritor/vestibulando.
- 3 - Uso de título e de vocabulário adequados ao desenvolvido no comentário.
- 4 - Progressão temática coerente à abordagem comentada.
- 5 - Coesão entre os elementos linguísticos intra e interfrasal.



PROCESSO SELETIVO 2015/1

RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título:

01 \_\_\_\_\_

02 \_\_\_\_\_

03 \_\_\_\_\_

04 \_\_\_\_\_

05 \_\_\_\_\_

06 \_\_\_\_\_

07 \_\_\_\_\_

08 \_\_\_\_\_

09 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

- 16 \_\_\_\_\_
- 17 \_\_\_\_\_
- 18 \_\_\_\_\_
- 19 \_\_\_\_\_
- 20 \_\_\_\_\_
- 21 \_\_\_\_\_
- 22 \_\_\_\_\_
- 23 \_\_\_\_\_
- 24 \_\_\_\_\_
- 25 \_\_\_\_\_
- 26 \_\_\_\_\_
- 27 \_\_\_\_\_
- 28 \_\_\_\_\_
- 29 \_\_\_\_\_
- 30 \_\_\_\_\_





PROCESSO SELETIVO 2015/1

Nº de Inscrição do Candidato:	Nota:
Corretor:	Assinatura do Correto:

Título:
---------

- 01 \_\_\_\_\_
- 02 \_\_\_\_\_
- 03 \_\_\_\_\_
- 04 \_\_\_\_\_
- 05 \_\_\_\_\_
- 06 \_\_\_\_\_
- 07 \_\_\_\_\_
- 08 \_\_\_\_\_
- 09 \_\_\_\_\_
- 10 \_\_\_\_\_
- 11 \_\_\_\_\_
- 12 \_\_\_\_\_
- 13 \_\_\_\_\_
- 14 \_\_\_\_\_
- 15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_